

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Копейского городского округа**

✉ ул. Жданова, 25, г. Копейск, Челябинская обл., Россия, 456625,
☎ 8 (35139) 7-62-42 E-mail: school_1_kopeysk@mail.ru

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ «СОШ № 1»
за 2017 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Копейского городского округа осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Устав утвержден постановлением администрации Копейского городского округа Челябинской области от «27» февраля 2017 года № 342-п;
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «23» мая 2017 г., Министерство образования и науки Челябинской области Серия 74А0 № 0001869, срок действия свидетельства с «23» мая 2017 года до «13» апреля 2024года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «10» мая 2017 г., серия 74Л02, № 0002879, регистрационный номер 13741, Министерство образования и науки Челябинской области, срок действия лицензии – бессрочно

На начало учебного года в школе обучалось 1136, которые проходили обучение в 41 комплект-классе. Средняя наполняемость 27,4 человека. Обучение в 2016-2017 учебном году проходило по триместрам.

В 2016-2017 уч.году организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение две смены занятий: 20 классов в 1 смену, 21 класс во 2 смену, в режиме пятидневной недели занимались обучающиеся 1 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов.

В школе были созданы все необходимые условия, а именно сформирована нормативно-правовая база, приняты соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу.

В соответствии с принципом программно – целевого планирования деятельность МОУ «СОШ № 1» осуществляется путем реализации государственных, федеральных, областных целевых и ведомственных, муниципальных программ: Государственной программы Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2014 - 2019 годы (постановление Правительства Челябинской области от 22 октября 2013 года N 338-П), Муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Копейского городского округа» (постановление от 1 января 2017 г.), Программы развития МОУ «СОШ № 1» на 2017-2020 г. (приказ от 23.12.2016 № 306).

Развитие инфраструктуры и организационных - экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество услуг общего образования детей, модернизации образовательных программ соответствует Стратегии социально – экономического развития Копейского городского округа Челябинской области до 2020 г. (решение Собрании депутатов 25.06.2014 № 939 МО).

Основными направлениями развития школы являются:

- 1) Создание условий, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса для внедрения ФГОС.
- 2) Удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах.
- 3) Выявление и развитие способностей детей, создание условий для раскрытия потенциальных возможностей.
- 4) Доступная образовательная среда, создание условий для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5) Совершенствование системы оценки качества образования.

Направление 1. Создание условий, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса для внедрения ФГОС

МОУ «СОШ № 1» реализует следующие основные образовательные программы:
начального общего образования (ФГОС),
основного общего образования (ФГОС, 5-7 классы)
основного общего образования (ФК ГОС, 8-9 классы),
среднего общего образования (ФК ГОС, 10-11 классы).

Целью основной образовательной программы является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС.

Нормативное обеспечение

Утвержден Устав (Постановление администрации Копейского городского округа Челябинской области от 27.02.2017 № 342-п), оформлена Лицензия (рег. № 13741 от 10.05.2017), Свидетельство об аккредитации (рег. № 2784 от 23.05.2017). Внесены изменения в основные образовательные программы на 2017/2018 уч. год в части учебного плана (приказ от 11.08.2017 № 219 о/д).

Финансово-экономическое обеспечение в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется в расчете на одного ученика по нормативу. В «Положение об оплате труда» включен пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результата. В базовой части оплаты труда учителей учтены механизмы оплаты внеурочной деятельности. Финансовое обеспечение образовательной организации на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества осуществляется согласно нормативу, принятому на уровне муниципалитета. Внесены изменения в Положение «О стимулирующих выплатах работникам школы». Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками о стимулирующих выплатах. Заработная плата учителей в 2017 году выросла с 40 318 рублей до 41 998 рублей.

Организационное обеспечение

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов учебного плана: обязательного базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей. Сформирован оптимальный учебный план за счет усиления языковой компетенции, формирования информационной культуры, усиления социальной адаптации.

В 2017 г. на уровне основного общего образования обучающиеся 9 классов получали углубленное изучение английского языка и предпрофильную подготовку за счет введения курсов «Избранные вопросы математики». «Русская словесность», факультатива «Право».

На уровне среднего общего образования на профильном уровне 100% учащихся получали образование по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Обществознание». Для удовлетворения образовательных потребностей были введены элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, физике, обществознанию.

Освоение образовательных программ среднего общего образования осуществляется в рамках образовательного проекта развития математического и технологического образования «ТЕМП». В 2017 году 68% выпускников сдавали математику на профильном уровне (в 2016 г. – 70%), средний балл составил 48,8 (в 2016 – 48). Два выпускника на ЕГЭ по математике получили и более баллов 80.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, коррекционно-развивающее (приложение №1).

Методическое сопровождение

Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей-предметников по вопросам введения ФГОС. В планы работы кафедр и школьных методических объединений включены вопросы введения ФГОС.

Материально-техническое обеспечение.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, кабинет врача, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, школьная столовая, учебные кабинеты (приложение № 2). Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе 2 компьютерных класса, во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные комплексы. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Оснащенность лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС кабинета физики составляет 96,7%, биологии -97,6% , химии- 96,9%.

В школе имеется необходимая справочная литература, дидактический и раздаточный материал. Поступление учебной литературы составило в 2017 году 2511 экземпляров (в 2016 г – 2278), закуплено 1370 учебников на сумму 589891,56, централизовано - 1175 учебников на сумму 433709,34. Обеспеченность учебниками по учебным предметам «МХК», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура» - 0%, по «Технологии» с 1 по 7 класс в количестве 15 экземпляров, «ОБЖ» с 5 по 7 класс в количестве 32 экземпляров, «Информатика» с 3 по 9 класс в количестве 30 экземпляров.

Обеспеченность учебниками по уровням образования составляет 66%, 65%, 48%.

	Обеспеченность учебниками по уровням образования (%)			Общий уровень обеспеченности учебниками (%)
	ООО	ООО	СОО	
2016 год	55%	47%	32%	46%

2017 год	66%	65%	48%	61%
----------	-----	-----	-----	-----

Школьная столовая позволяет организовать питание обучающихся: горячие обеды получают 42% обучающихся, остальные пользуются буфетной продукцией.

Спонсорская помощь в 2017 году составила 325899.49 рублей, что составило 0,79% от общей суммы средств (в 2016 году – 0,64%). За счет этих средств выполнены следующие технические мероприятия: проведена замена чугунных труб ПХВ внутренней и внешней канализации до первого колодца, труб водоснабжения на пропиленовые на пищеблоке, проведены полипропиленовые трубы для горячего водоснабжения в туалетных комнатах 1 этажа, ремонтные работы крыльца центрального входа, замена энергосберегающих ламп на светодиодные, проведен косметический ремонт школы к новому учебному году.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации составила 77.7% (в 2016 г. – 69%). Оздоровительным отдыхом в летнее время охвачено 16% обучающихся.

Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения. Высшее образование имеют 93,3%, среднее специальное педагогическое – 3,3%. В образовательной организации работают два педагога с ученой степенью (доктор педагогических наук, кандидат исторических наук), два педагога обучаются в аспирантуре. Педработников в возрасте до 30 лет 5%, от 30 до 40 лет – 40%. Стаж до 5 лет у 10% педагогов, свыше 30 лет – 45%. Всего аттестовано 79% педагогов, из них 46% на высшую квалификационную категорию. Работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог, учитель логопед. 100% педагогов применяют информационно – коммуникационные технологии в преподавании.

Информационное обеспечение.

В 2017 году введен в действие новый сайт школы.

Информация, размещенная на сайте, соответствует государственным требованиям.

Направление 2. Удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах

Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников

В организации методического процесса основными инновациями являются свободная индивидуальная методическая работа педагогов, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной методической деятельности, управленческое консультирование. В содержании методического образования педагогов: научно-методические, практические, дидактические материалы в помощь педагогам, Программа развития школы, общешкольные целевые программы и управленческие проекты (Программа повышения квалификации, Программа ОЭР по теме “Введение профильного обучения», «Создание единого информационного пространства», «Портфолио” как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учителя).

В системе научно-методической работы широко используются различные формы: научно-методический совет; тематический педагогический совет, заседания кафедр, заседания творческих групп учителей, методические семинары, открытые уроки и мероприятия, участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях, разработка методических продуктов, подготовка публикаций, аттестация педагогических работников.

В 2017 проведены тематические педсоветы «Профессиональный стандарт педагога», «Феномен насилия в школе», «Оценка личностных результатов учащихся».

Среди педагогов школы пять руководителей городских методических объединений: Хомутичкина Т.К. (литература), Трапезникова Е.В. (НОУ), Федаш Е.Е. (биология), Могилко Т.Л. (иностраный язык), Игуменьева Е. В. (математика).

Опыт работы экспертами ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ имеют 7 педагогов (Игуменьева Е.В., Хомутичкина Т.К., Трапезникова Е.В., Могилко Т.Л., Федаш Е.Е., Марковина Н. Я. , Наширбанов Т. Д.)

Членами предметной комиссии по проверке олимпиадных работ являются 19 педагогов: Игуменьева Е.В., Хомутичкина Т.К., Могилко Т.Л., Федаш Е.Е., Марковина Н.Я., Рыжко И.М., Жукова О.Ю., Новикова Н.В., Дегтярева Н.П, Мунц Г.Н., Рубан Т.Д., Рубцова О.А., Трапезникова Е.В., Наширбанов Т.Д., Харлова Л.А., Рылеева О.В., Недоспасова Р.Л., Сыпалов В.И., Наумова О.В. Член жюри городских конкурсов чтецов и театральных коллективов: Хомутичкина Т.К. Председатель жюри конкурса «Серебряное перышко»: Хомутичкина Т.К. Во взаимодействии педагога и администрации школы: делегирование полномочий руководителям кафедр и МО (русского языка и литературы, математики, естественных наук, иностранного языка, технологии, начальных классов).

Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы через реализацию перспективного плана на базе ЧИППКРО, РЦОКИО. Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, составляет 98%. В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 33 педагога (50%), 1 педагог - курсы профессиональной переподготовки

Распространение инновационного педагогического опыта, участие в конкурсах профмастерства.

В 2017 году 1 педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку составила 30%. (приложение № 3).

Распространение собственного опыта осуществляют через персональный сетевой ресурс 6 педагогов (Трапезникова Е.В., Рубцова О.А. Подготовка к олимпиадам по русскому языку средствами дистанционного обучения // <http://rusolimp.kopeisk.ru>/Засыпкина О.С. , Хомутичкина Т.К., Леготина К.С., Овсянникова А.В.).

Внедрение инновационных образовательных моделей и технологий.

В 2017 г. творческая группа учителей школы работала на региональном уровне по проблеме «Развитие систем оценки качества образования». По результатам работы опубликована статья «Анализ результатов всероссийских проверочных работ как средство повышения качества обучения».

На базе ОУ по инициативе сотрудников проведены: городская олимпиада по английскому и немецкому языкам, литературе, городской конкурс поэтического мастерства «Серебряное перышко».

Направление 3. Выявление и развитие способностей детей, создание условий для раскрытия потенциальных возможностей.

Школа работает по плану воспитательной работы, планам мероприятий в рамках действующих воспитательных программ «Мы - россияне!», «Семья и школа», профилактических программ. Заключены Договоры гражданско-правового характера с учреждениями дополнительного образования (ДК. им. С. М. Кирова, Дворец творчества детей и молодежи, Центральная городская детская библиотека,

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности, краеведческий музей). Дополнительное образование детей осуществляется через кружковую занятость обучающихся по направлениям (приложение № 4).

В образовательной организации разработана и действует Программа «Одаренные дети».

1) Всероссийская олимпиада школьников. Процент победителей и призеров на муниципальном уровне Всероссийской предметной олимпиады составил 29% (в 2016 г. -23%), на региональной этапе -2,7%.

- муниципальный этап (участников - 246, победителей - 10, призеров – 48);
- региональный этап, 9-11 классы (участников - 34, победитель – 1, призеров -4);
- областной этап, 5-8 классы (участников – 5, призеров – 2);
- всероссийский этап, 9-11 классы (1 участник)
- городская предметная олимпиада младших школьников (13 победителей и призеров);
- муниципальный этап областной олимпиады школьников (7 призеров).

2) Олимпиады и интеллектуальные конкурсы различного уровня, в том числе входящих в перечень олимпиад МОиН РФ. Доля детей, принявших участие в интеллектуальных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня, составила 76,3%, в том числе победителей и призеров 20,2%.

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (69 участников);
- Турнир им.М.В.Ломоносова (36 участников);
- Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» (4 участника);
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (3 участника);
- Международный конкурс по математике «Кенгуру» (114 участников);
- Всероссийский конкурс «Британский бульдог» (100 участников);
- Всероссийский конкурс «КИТ» (131 участник);
- Международный конкурс «Русский медвежонок» (360 участников);
- Международная олимпиада по основам наук (459 участников);
- Межрегиональная мультипредметная олимпиада младших школьников «Рифей» (14 участников);
- Областной конкурс творческих работ "Знатоки и умельцы Урала" (4 участника);
- Международный конкурс по математике «Кенгуру» (2 дипломанта);
- Всероссийский конкурс «КИТ» (5 дипломантов);
- Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» (3 дипломанта);
- Финальный этап международной олимпиады по основам наук. УрФО. (30 дипломантов);
- УрФО. 2 этап. Начальные классы (153 дипломанта);
- Межрегиональная мультипредметная олимпиада младших школьников "РИФЕЙ" (2 дипломанта);
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (83 участника, 15 дипломантов);
- Турнир им.М.В.Ломоносова (69 участников, 10 дипломантов);
- Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» (6 участников);
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (4 участника).

Конкурсы научно – исследовательских работ и проектов

- городская конференция исследовательских и творческих проектов «Интеллектуалы XX1 века» - 28 победителей и призеров;

- городская конференция исследовательских и творческих проектов младших школьников "Я-исследователь" - 8 победителей и призеров;
- городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»- 1 победитель;
- открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь»- 3 дипломанта;
- XXIV Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ» «СОЗВЕЗДИЕ» «НТТМ»- 15 дипломантов;
- Областной конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности - дипломант 2 степени
- Всероссийский научный форум молодежи «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» - 1 победитель, 1 призер
- Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» - 2 дипломанта;
- Всероссийский конкурс творческих работ и исследовательских проектов младших школьников «Я-исследователь»- 1 дипломант;
- Всероссийский научный форум «Шаг в будущее-Юниор» 1 дипломант.

3) Результаты участия учащихся ОУ в конкурсах муниципального уровня в соответствии с направлениями городской программы «Одарённые дети». Доля детей, принявших участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня, составила 76,3%, в том числе победителей и призеров 20,2%.

- Городской конкурс чтецов поэтических произведений Мусы Джалиля- 2 победителя, 2 призера;
- Городской конкурс чтецов «Живое слово» 2 победителя, 2 призера;
- Городской конкурс «Весенняя капель Хоровой коллектив старший хор младший хор Вокал- 3 первых места, гран – при;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений- 1 победитель.

Направление 4. Доступная образовательная среда, создание условий для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с локальным актом «положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в АООП НОО, ООО» (утв. приказом от 30.08.2015 № 194) разработана адаптированная основная образовательная программа.

В школе 24 ученика с ограниченными возможностями здоровья обучаются интегрировано. Из них с 1 сентября 2016 года 3 ученика по АООП НОО для детей с нарушением психологического развития. 21 ученик - по АООП НОО для детей с нарушением психологического здоровья. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционно-развивающую деятельность проводят учителя-предметники, специалисты: педагог-психолог, дефектолог в соответствии с рабочей программой ФГОС НОО для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ прошли 5% педагогов.

Направление 5. Совершенствование системы оценки качества образования

В образовательной организации разработано и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 02.09.2015 № 231).

Результаты независимой оценки качества образования (РИКО, ВПР, ОКР)

РИКО. В 2017 году обучающиеся 5 классов 100% выполнили работу по русскому языку (в 2016 – 85%). Комплексную работу в 4 классе выполнили 88,5% обучающихся.

ВПР. В 2017 году работу по географии выполнили 100% обучающихся 10 классов (2016 году - по химии и биологии, справились с работой 93,5% и 95,7% соответственно).

100% обучающихся 4 классов выполнили работу по русскому языку, математике, окружающему миру.

Государственная итоговая аттестация

В 2017 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущено 99,2% (в 2016 г. - 98%). 99% обучающихся сдали ОГЭ по математике (в 2016 г. – 98,8%), из них качественно 54,2 % учащихся (в 2016 г - 60,2%). По русскому языку – 100% (в 2017 г. – 98,8%), из них качественно 81,3 % учащихся (в 2016 г - 81,9%). Из числа допущенных не прошли аттестацию 2,6 % (в 2016 г. – 1%).

В 2017 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 100% (в 2016 г. - 100%). Из числа допущенных прошли аттестацию 100 %.

Исполнение муниципального заказа

Муниципальная услуга «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» в 2017 году выполнена. Отклонение от запланированного значения составило по результатам ГИА: 2,6% не получили аттестат за курс основного общего образования (по результатам на сентябрь 2017г.)

Проблемные зоны в реализации программы развития МОУ «СОШ № 1»

1. Создание условий, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса для внедрения ФГОС

- не в полной мере оснащены в соответствии с ФГОС лабораторным оборудованием кабинеты биологии, химии, физики;
- обеспеченность учебниками за счет бюджета составляет 61%; обеспеченность учебниками по учебным предметам «МХК», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура» - 0%,
- загруженность спортивного зала не в полной мере позволяет реализовать спортивное направление во внеурочной деятельности;
- отсутствует ограждение территории школы.

2. Удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах

- низкий процент обновление педагогических кадров;
- штат не в полной мере укомплектован кадрами, работающими на постоянной основе (4 педагога – совместителя).

3. Выявление и развитие способностей детей, создание условий для раскрытия потенциальных возможностей.

-отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

4. Доступная образовательная среда, создание условий для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

-низкий процент педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и детьми – инвалидами.

5. Совершенствование системы оценки качества образования

- по результатам комплексной работы 1,5 % младших школьников имеют недостаточный уровень достижения планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»;
- не освоили образовательную программу основного общего образования 2,6% обучающихся.

2. Образовательная деятельность

В МОУ «СОШ № 1 реализуются следующие общеобразовательные программы:
основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС),
основная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования,
основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС),
основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФК ГОС),
основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования содержит разделы:

Оценка структуры и содержания ООП

Оценка результатов реализации ООП

Оценка условий реализации ООП

Учет внешней оценки качества образования. Учет независимой оценки качества образования

Оценка качества реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

1.1	Оценка структуры и содержания ООП НОО	
1.1.1.	ООП НОО	Внесены дополнения в ООП НОО (приказ от 01.09.2016 № 197 о/д).
1.1.2.	Учебный план	Разработан учебный план на 2016-2017 учебный год. Учебный план, реализующий ООП НОО определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

		<p>Проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании вариативной части образовательного процесса. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.</p> <p>Разработаны индивидуальные учебные планы для 2 обучающихся на дому с ОВЗ – инвалидов и 3-х обучающихся с задержкой психического развития, интегрировано по АООП НОО.</p>
1.1.3.	Рабочие программы по учебным предметам и курсам	<p>Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам и учебным курсам, курсам внеурочной деятельности. Содержание рабочих программ соответствует ФГОС НОО.</p> <p>ООП НОО реализованы в полном объеме: 1 класс- 99%; 2 класс-98, 7 %; 3 класс- 98, 7% , 4 класс -99, 1 %</p>
2	Оценка качества образовательных результатов	
2.1.	Оценка результатов реализации ООП НОО (ФГОС НОО)	
2.1.1.	Оценка результатов промежуточной аттестации	<p>Доля обучающихся на «4» и «5» составила 2-4 классы – 62,3%.</p> <p><i>Наблюдается снижение КУ- на 1%(общий показатель: динамика отрицательная на параллели 3-х классов – произошло снижение на 10% (КУ – 61%); динамика отрицательная на параллели 4-ых классов – произошло снижение на 14% (КУ-50%)</i></p>
		<p>Доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность 2-4 классов - 0%</p> <p><i>Стабильный результат</i></p>
2.1.3.	Оценка освоения ООП НОО	<p>Доля обучающихся 4 классов, освоивших ООП НОО и переведенных на основной уровень обучения, в 5 класс, составила 100%, в том числе с отличием 4 человека.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников: муниципального этапа – 25% (2016-24%) регионального этапа -7 чел. 4% (2016 – 6%).</p>
2.1.5.	Оценка реализации курсов внеурочной деятельности	<p>Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений, доминирующим направлением выступает – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное -100%; - общеинтеллектуальное – 63%; - общекультурное – 64%; - социальное - 31%; - спортивно-оздоровительное – 7%.
3	Оценка качества условий реализации ООП НОО	
3.1.	Оценка условий реализации ООП НОО (ФГОС НОО)	
3.1.1.	Учебно – методическое обеспечение	
		<p>Учебники и учебные пособия по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности соответствует федеральному перечню в полном объеме.</p>

		1-2-3 классы -100%; 4-ые 50% (4а,4в заканчивали линию учебников по системе Л.В.Занкова)
3.1.2.	Материально – техническое обеспечение	<p>В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, кабинет врача, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, школьная столовая, учебные кабинеты (приложение № 2). Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.</p> <p>Соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе 2 компьютерных класса, во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные комплексы. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Оснащенность лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС кабинета физики составляет 96,7%, биологии -97,6% , химии- 96,9%.</p>
		Соответствие материально – технического обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям
3.1.3.	Кадровое обеспечение -	<p>Соответствие кадрового обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность штата 100%. <i>Динамика стабильная.</i> соответствие квалификационным требованиям доля работников с высшим образованием – 97%, среднее специальное педагогическое – 3%.: - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 98% (2016 – 92%). - доля работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 46% (2016 – 48%), первую квалификационную категорию- 33%, - соответствие занимаемой должности -7%., без категории -10%.
3.1.4.	Обеспечение открытости и доступности информации в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> - публичный доклад; - годовой отчет - результаты самообследования
4	Учет внешней оценки качества образования	

	<p>Результаты Всероссийских проверочных работ.</p>	<p>Было исследовано качество предметных результатов обучающихся 4-х классов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».</p> <p>Анализ результатов <u>ВПР по математике</u>: абсолютная успеваемость составила 100% (КГО 98%), регион-98%;</p> <p>качественная успеваемость- 83% - владеют на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями; (КГО-81%, регион 52%)</p> <p>Анализ результатов <u>ВПР по русскому языку</u>: абсолютная успеваемость составила 100% (КГО-97%, регион – 97%), качественная успеваемость – 83%)- владеют на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, (КГО-76, регион 79%).</p> <p>Анализ результатов <u>ВПР по окружающему миру</u>: абсолютная успеваемость составила 100% (КГО-98%, регион 99%), качественная успеваемость – 73% - владеют на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, (КГО 73%, регион 74%)</p> <p>В сравнении с предыдущим учебным годом <i>динамика положительная</i></p> <p><u>РИКО НОО.</u></p> <p>Показатель уровня достижения планируемых метапредметных результатов составил 89%, (КГО 91%, регион 96%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - 22%; - повышенный уровень – 32%; - базовый уровень – 34%; - недостаточный уровень – 11% <p>Показатель качества составил по школе – 54,3%, (КГО-54%, регион 73%).</p> <p><i>Динамика отрицательная.</i></p> <p>Приняли участие впервые 19 человек 4 а класса.</p> <p>Показатель уровня достижения планируемых метапредметных результатов составил 100%, показатель качества – 68% (регион 73%).</p>
--	---	---

Оценка качества реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования

1.1	Оценка структуры и содержания ООП ООО (ФГОС)	
1.1.1.	ООП ООО	Внесены дополнения в ООП ООО (приказ от 11.08.2017 № 219 о/д).
1.1.2.	Учебный план	<p>Разработан учебный план на 2016-2017 учебный год.</p> <p>В учебном плане структура, объем времени, отведенный на реализацию федерального, регионального и компонента образовательной организации, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, соответствует ФГОС;</p> <p>Проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной</p>

		организации. Разработаны индивидуальные учебные планы для 9 обучающихся с ОВЗ.																																																																								
1.1.3.	Рабочие программы по учебным предметам и курсам	Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам и учебным курсам. Содержание рабочих программ соответствует ФГОС. ООП ООО реализованы в полном объеме: 5 класс- 98,6%; 6 класс- 99,1%																																																																								
2	Оценка качества образовательных результатов																																																																									
2.1.	Оценка результатов реализации ООП ООО (ФГОС)																																																																									
2.1.1.	Оценка результатов промежуточной аттестации	Доля обучающихся на «4» и «5» составила 5-6 классы – 42,7%.																																																																								
		Доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность 5-6 класс 2 человека (0,9%; в 2016 – 1,1%) <i>Динамика отрицательная</i>																																																																								
2.1.3.	Оценка освоения ООП	Доля обучающихся 5-6 классов, освоивших ООП ООО на отлично 4,6%																																																																								
		Доля обучающихся 5-6 классов, принявших участие в интеллектуальных конкурсах																																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Конкурс</th> <th>участники</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Областной и российский уровень</td> </tr> <tr> <td>Кенгуру</td> <td>32</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кит</td> <td>26</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>УРФО. Финал</td> <td>37</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»</td> <td>29</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Турнир им.М.В.Ломоносова</td> <td>8</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Муниципальный уровень</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>НОУ «Интеллектуалы “XXI века”</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>XXIV Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форум</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Городской конкурс чтецов «Живое слово»</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Городской конкурс чтецов поэтических произведений Мусы Джалиля</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Городской конкурс «Весенняя капель»</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Школьный уровень</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>28</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Конкурс	участники	победители	призеры	Областной и российский уровень				Кенгуру	32		1	Кит	26		1	УРФО. Финал	37		5	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	29		4	Турнир им.М.В.Ломоносова	8		1	Муниципальный уровень				Биология	4		4	Математика	2		2	Физика	1		1	НОУ «Интеллектуалы “XXI века”	12	5	7	XXIV Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форум	6	2	4	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	1	1		Городской конкурс чтецов поэтических произведений Мусы Джалиля	1	1		Городской конкурс «Весенняя капель»		1		Школьный уровень				Английский язык	28	2	6
Конкурс	участники	победители	призеры																																																																							
Областной и российский уровень																																																																										
Кенгуру	32		1																																																																							
Кит	26		1																																																																							
УРФО. Финал	37		5																																																																							
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	29		4																																																																							
Турнир им.М.В.Ломоносова	8		1																																																																							
Муниципальный уровень																																																																										
Биология	4		4																																																																							
Математика	2		2																																																																							
Физика	1		1																																																																							
НОУ «Интеллектуалы “XXI века”	12	5	7																																																																							
XXIV Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форум	6	2	4																																																																							
Городской конкурс чтецов «Живое слово»	1	1																																																																								
Городской конкурс чтецов поэтических произведений Мусы Джалиля	1	1																																																																								
Городской конкурс «Весенняя капель»		1																																																																								
Школьный уровень																																																																										
Английский язык	28	2	6																																																																							

		Биология	54	2	11
		География	24	2	4
		История	5	1	
		Литература	92	2	20
		Математика	60	1	14
		Русский язык	70	2	16
		Технология	30	4	2
		Физика	4	1	
		Итого	367	17	73
3	Оценка качества условий реализации ООП				
3.1.	Оценка условий реализации ООП ООО (ФГОС)				
3.1.1.	Учебно – методическое обеспечение				
		Учебники и учебные пособия по учебным предметам и элективным курсам соответствует федеральному перечню в полном объеме. 5 классы - 95% (2016 год – 86%) 6 классы - 86% (2016 год – 56%)			
3.1.2.	Материально – техническое обеспечение	<p>В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, кабинет врача, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, школьная столовая, учебные кабинеты. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.</p> <p>Соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе 2 компьютерных класса, во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные комплексы. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Оснащенность лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС кабинета физики составляет 96,7%, биологии -97,6% , химии- 96,9%.</p> <p>Материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует обязательным требованиям</p>			

3.1.3.	Кадровое обеспечение -	Соответствие кадрового обеспечения - укомплектованность штата 100%. <i>Динамика стабильная.</i> соответствие квалификационным требованиям доля работников с высшим образованием – 97%, среднее специальное педагогическое – 3%.: - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 98% (2016 – 92%). - доля работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 46% (2016 – 48%), первую квалификационную категорию- 33%, - соответствие занимаемой должности -7%., без категории -10%.
3.1.4.	Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении	- публичный доклад; - годовой отчет - результаты самообследования

4 Учет внешней оценки качества образования

Степень освоения метапредметных действий (комплексная работа)		Входная диагностика	5а		5б		5в		5г		Итого			
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
		Овладели метапредметными действиями	25	89,3	20	76,9	21	91,3	16	75,0	81	83,7		
		Не овладели метапредметными действиями	3	10,7	6	23,1	2	8,7	5	25,0	16	16,3		
		Промежуточная диагностика	5а		5б		5в		5г		Итого			
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
		Овладели метапредметными действиями	22	88	18	75	20	80	14	77,8	74	80,4		
		Не овладели метапредметными действиями	3	12	6	25	5	20	4	22,2	18	19,6		
		Итоговая диагностика	5а		5б		5в		5г		Итого			
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	

		<table border="1"> <tr> <td>Овладели метапредметными действиями</td> <td>21</td> <td>87,5</td> <td>19</td> <td>70,4</td> <td>25</td> <td>96,2</td> <td>9</td> <td>50</td> <td>74</td> <td>77,9</td> </tr> <tr> <td>Не овладели метапредметными действиями</td> <td>3</td> <td>12,5</td> <td>8</td> <td>29,6</td> <td>1</td> <td>3,8</td> <td>9</td> <td>50</td> <td>21</td> <td>22,1</td> </tr> </table>	Овладели метапредметными действиями	21	87,5	19	70,4	25	96,2	9	50	74	77,9	Не овладели метапредметными действиями	3	12,5	8	29,6	1	3,8	9	50	21	22,1																																																																																		
Овладели метапредметными действиями	21	87,5	19	70,4	25	96,2	9	50	74	77,9																																																																																																
Не овладели метапредметными действиями	3	12,5	8	29,6	1	3,8	9	50	21	22,1																																																																																																
	Защита проектов	<p>В основной школе организована проектная деятельность обучающихся как неотъемлемую часть образования по ФГОС ООО, способствующая повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Именно программа развития универсальных учебных действий включает формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Групповой проект позволяет определить уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Согласно ООП ООО обучающиеся 5 классов в течение учебного года выполнили два групповых проекта «Береги себя» (защита в феврале) и "Я помню. Я горжусь" (защита в мае). В 6 классе выполнен один групповой проект на произвольную тему (защита апрель).</p>																																																																																																								
	Результаты ВПР	<p>5 класс <u>Русский язык</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Выполняли работу</th> <th colspan="4">Получили оценку</th> <th rowspan="2">% усп.</th> <th rowspan="2">% кач.</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5А</td> <td>26</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>96,15</td> <td>57,69</td> </tr> <tr> <td>5Б</td> <td>28</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>78,57</td> <td>39,29</td> </tr> <tr> <td>5В</td> <td>29</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>86,67</td> <td>36,67</td> </tr> <tr> <td>5Г</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>80,00</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>101</td> <td>8</td> <td>29</td> <td>49</td> <td>15</td> <td>85,1</td> <td>36,6</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Математика</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Выполняли работу</th> <th colspan="4">Получили оценку</th> <th rowspan="2">% усп.</th> <th rowspan="2">% кач.</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5А</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>5Б</td> <td>28</td> <td>4</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5В</td> <td>29</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>5Г</td> <td>18</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>100</td> <td>8</td> <td>44</td> <td>28</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Биология</u></p>	Класс	Выполняли работу	Получили оценку				% усп.	% кач.	5	4	3	2	5А	26	0	15	10	1	96,15	57,69	5Б	28	4	6	12	6	78,57	39,29	5В	29	4	7	14	4	86,67	36,67	5Г	20	0	1	13	4	80,00	5,00	Всего	101	8	29	49	15	85,1	36,6	Класс	Выполняли работу	Получили оценку				% усп.	% кач.	5	4	3	2	5А	25	0	9	4	0	100%	84%	5Б	28	4	14	11	0	100%	61%	5В	29	4	12	5	0	100%	83%	5Г	18	0	9	8	0	100%	56%	Всего	100	8	44	28	0	100%	72%
Класс	Выполняли работу	Получили оценку				% усп.	% кач.																																																																																																			
		5	4	3	2																																																																																																					
5А	26	0	15	10	1	96,15	57,69																																																																																																			
5Б	28	4	6	12	6	78,57	39,29																																																																																																			
5В	29	4	7	14	4	86,67	36,67																																																																																																			
5Г	20	0	1	13	4	80,00	5,00																																																																																																			
Всего	101	8	29	49	15	85,1	36,6																																																																																																			
Класс	Выполняли работу	Получили оценку				% усп.	% кач.																																																																																																			
		5	4	3	2																																																																																																					
5А	25	0	9	4	0	100%	84%																																																																																																			
5Б	28	4	14	11	0	100%	61%																																																																																																			
5В	29	4	12	5	0	100%	83%																																																																																																			
5Г	18	0	9	8	0	100%	56%																																																																																																			
Всего	100	8	44	28	0	100%	72%																																																																																																			

			Класс	Выполняли работу	Получили оценку				% усп.	% кач.
					5	4	3	2		
			5А	26	3	11	9	3	88%	54%
			5Б	29	0	6	12	11	62%	21%
			5В	28	2	9	14	3	89%	39%
			5Г	18	-	5	10	3	83%	28%
			Всего	101	5	31	45	20	80,5%	35,5%
		<u>История</u>								
			Класс	Выполняли работу	Получили оценку				% усп.	% кач.
					5	4	3	2		
			5А	27	8	14	5	0	100%	81,2%
			5Б	29	1	8	11	9	69%	31,1%
			5В	28	5	11	11	1	96,2%	57%
			5Г	16	0	6	7	3	81,2%	37,5%
			Всего	100	14	39	32	13	87%	53%
5.	Удовлетворенность образовательной деятельностью участников образовательных отношений (по результатам анкетирования)	Удовлетворенность образовательной деятельностью участников образовательных отношений: учителей –67%, обучающихся –66%, родителей -77%								

1.1	Оценка структуры и содержания ООП ООО (ФК ГОС)	
1.1.1.	ООП ООО	Внесены дополнения в ООП ООО (приказ от 11.08.2017 № 219 о/д).
1.1.2.	Учебный план	Разработан учебный план на 2016-2017 учебный год. В учебном плане структура, объем времени, отведенный на реализацию федерального, регионального и компонента образовательной организации, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, соответствует ФБУП, ОБУП; Проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации. Разработаны индивидуальные учебные планы для 13 обучающихся с ОВЗ.
1.1.3.	Рабочие программы по учебным предметам и курсам	Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам и учебным курсам. Содержание рабочих программ соответствует ФК ГОС. ООП ООО реализованы в полном объеме: 7 класс- 98,5%; 8 класс- 97,1%; 9 класс- 99,1%

2	Оценка качества образовательных результатов	
2.1.	Оценка результатов реализации ООП ООО (ФК ГОС)	
2.1.1.	Оценка результатов промежуточной аттестации	Доля обучающихся на «4» и «5» составила 7-9 классы – 34,8%. Доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность 7-9 класс 5 человек (1,1%; в 2016 – 1,5%) <i>Динамика отрицательная</i>
2.1.3.	Оценка освоения ООП	Доля обучающихся 9 классов, освоивших ООП ООО и получивших аттестат составила 91,2%, в том числе с отличием 6 человек. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников: муниципального этапа – 25% (2016-24%) регионального этапа -7 чел. 4% (2016 – 6%).
2.1.5.	Оценка реализации предпрофильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов	Предпрофильное обучение организовано в 9 классе за счет введение элективного курса «Право», факультативов «Русская словесность», «Избранные вопросы математики». Доля обучающихся 7- 9 классов получающих обучение с углубленным изучением английского языка составила 25%; Доля обучающихся, выбирающих на ГИА английский язык в 9 классе с углубленным изучением английского языка составила 13 человек (46%; 2016 – 60%).
3	Оценка качества условий реализации ООП	
3.1.	Оценка условий реализации ООП ООО (ФК ГОС)	
3.1.1.	Учебно – методическое обеспечение	
		Учебники и учебные пособия по учебным предметам и элективным курсам соответствует федеральному перечню в полном объеме. 7-9 классы -65% (2016 – 47%)
3.1.2.	Материально – техническое обеспечение	В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, кабинет врача, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, школьная столовая, учебные кабинеты (приложение № 2). Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе 2 компьютерных класса, во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные комплексы. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Оснащенность лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС кабинета физики составляет 96,7%, биологии -97,6% , химии- 96,9%.

		Соответствие материально – технического обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям
3.1.3.	Кадровое обеспечение -	Соответствие кадрового обеспечения - укомплектованность штата 100%. <i>Динамика стабильная.</i> соответствие квалификационным требованиям доля работников с высшим образованием – 97%, среднее специальное педагогическое – 3%.: - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 98% (2016 – 92%). - доля работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 46% (2016 – 48%), первую квалификационную категорию- 33%, - соответствие занимаемой должности -7%., без категории -10%.
3.1.4.	Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении	- публичный доклад; - годовой отчет - результаты самообследования
4	Учет внешней оценки качества образования	
	Результаты ОГЭ	К итоговой аттестации допущено 114 девятиклассников. 100% учащихся сдали экзамен по русскому языку, качественно 81,3%, что на 23% выше, чем результаты по предмету за год. По математике сдали экзамен 91,5% выпускников, качественно 54,3%. Анализ результатов экзаменов по выбору показывает, что обучающиеся показали 100% абсолютную успеваемость при сдаче экзамена по литературе, английскому языку, истории, физике. Средний балл литературе составил 5 баллов, английскому языку – 4,1; физике – 3,6; истории- 3,0. Обязательный экзамен по математике не сдали 9 обучающихся (8,5%), при этом снижение качественной успеваемости по результатам ОГЭ в сравнении с результатом по итогам года составило 1%. Не сдали экзамен: по обществознанию 1 выпускник (2%), по биологии - 1 (4%), по химии – 1 (6%), ИКТ – 3 (9%), географии – 5 (13%). Низкое подтверждение годовых отметок по ИКТ (30% сдали ниже годовой), географии (38% сдали ниже годовой). 104 девятиклассника получили аттестат об основном общем образовании (91,2% от сдававших), из них 6 выпускников получили аттестат особого образца.
5.	Удовлетворенность	Удовлетворенность образовательной деятельностью участников образовательных

	образовательной деятельностью участников образовательных отношений (по результатам анкетирования)	отношений: учителей –67%, обучающихся –66%, родителей -77%
--	--	--

Оценка качества реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования

1.1	Оценка структуры и содержания ООП СОО (ФК ГОС)	
1.1.1.	ООП СОО	Внесены дополнения в ООП СОО (приказ от 11.08.2017 № 219 о/д).
1.1.2.	Учебный план	Разработан учебный план на 2016-2017 учебный год. В учебном плане структура, объем времени, отведенный на реализацию федерального, регионального и компонента образовательной организации, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует ФБУП, ОБУП; Проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации.
1.1.3.	Рабочие программы по учебным предметам и курсам	Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам, курсам. Содержание рабочих программ соответствует ФК ГОС. Мониторинг реализации ООП 10 класс- 98,5% 11 класс- 97,1% <i>ООП СОО реализованы в полном объеме</i>
2	Оценка качества образовательных результатов	
2.1.	Оценка результатов реализации ООП ООО (ФК ГОС)	
2.1.1.	Оценка результатов промежуточной аттестации	Доля обучающихся на «4» и «5»: 10-11 классы –38% Доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность 10 класс нет (2016 – 0) <i>Динамика положительная</i>
2.1.2.	Соответствие результатов диагностических работ результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>ВПР.</i> В 2017 году работу по географии выполнили 100% обучающихся 10 классов (2016 году - по химии и биологии, справились с работой 93,5% и 95,7% соответственно).
2.1.3.	Оценка освоения ООП	Доля обучающихся, освоивших ООП и получивших аттестат о среднем общем образовании, составила 100%.

		Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников: муниципального этапа – 16% (2015 – 24%).
2.1.5.	Оценка реализации профильного обучения	На уровне среднего общего образования на профильном уровне 100% учащихся получали образование по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Обществознание». Для удовлетворения образовательных потребностей были введены элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, физике, обществознанию. Освоение образовательных программ среднего общего образования осуществляется в рамках образовательного проекта развития математического и технологического образования «ТЕМП». В 2017 году 68% выпускников сдавали математику на профильном уровне (в 2016 г. – 70%), средний балл составил 48,8 (в 2016 – 48) . Два выпускника на ЕГЭ по математике получили и более баллов 80.
		доля обучающихся, выбирающих на ГИА английский язык 11 класс – без углубленного изучения 15% (2016 – 60%). <i>Динамика Отрицательная</i>
		Доля обучающихся, выбирающих на ГИА профильные предметы: математика профильная – 68% (70%); обществознание -54% (64%).
3	Оценка качества условий реализации ООП	
3.1.	Оценка условий реализации ООП СОО (ФК ГОС)	
3.1.1.	Учебно – методическое обеспечение	
		В части учебников по учебным предметам и элективным курсам соответствует федеральному перечню полном объеме 10-11 классы- 42,5 % (2017 – 32%). Обеспеченность учебниками за счет бюджетных средств составляет 48% (в 2016-32%).
3.1.2.	Материально – техническое обеспечение	В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, кабинет врача, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, школьная столовая, учебные кабинеты (приложение № 2). Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе 2 компьютерных класса, во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные комплексы. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Оснащенность лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС кабинета физики составляет 96,7%, биологии -97,6% , химии- 96,9%.
		Соответствие материально – технического обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям

3.1.3.	Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения - укомплектованность штата 100%. соответствие квалификационным требованиям доля работников с высшим образованием – 97%, среднее специальное педагогическое – 3%. - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 92% (2016 – 92%). - доля работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 46% (2016 – 48%), первую квалификационную категорию- 33%, - соответствие занимаемой должности-7%., без категории -10%.
3.1.4.	Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении	- публичный доклад; - годовой отчет - результаты самообследования.
4	Учет внешней оценки качества образования	
	Результаты ЕГЭ	К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены 41 выпускник. Обучающиеся достигли минимального порога при сдаче экзамена и показали хорошие знания по русскому языку. Средний балл составил 76. Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 29 обучающихся (70,7%). Абсолютная успеваемость составила 100%, средний балл – 5,0. Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 28 обучающихся (68,2%). Средний балл, полученный выпускниками на экзамене по математике, составил 48,8 балла. Минимальный порог преодолели 96,4% % сдававших. Хорошие результаты учащиеся показывают при сдаче экзаменов по литературе, английскому языку, биологии, истории, обществознанию. Двадцать семь выпускников получили на ЕГЭ более восьмидесяти баллов: 18 выпускников по русскому языку, 2 – английскому языку, химии, биологии и обществознанию, 1- по математике. Минимальный порог на экзамене по математике (профиль) не преодолела 1 выпускница, по обществознанию – 3. На основании Положения о государственной итоговой аттестации и по результатам единого государственного экзамена 41 выпускник получил аттестаты о среднем общем образовании, из них две выпускницы награждены медалью «За особые успехи в обучении».
5.	Удовлетворенность образовательной деятельностью участников образовательных отношений (по результатам анкетирования)	Удовлетворенность образовательной деятельностью участников образовательных отношений: учителей –67%, обучающихся –66%, родителей -77%

3. Внеучебная деятельность

В 2017-2018 учебном году школа работала в рамках действующих воспитательных программ «Мы - россияне!», «Семья и школа», «Программа социализации и воспитания», профилактических программ различной направленности. Проведены на хорошем организационном уровне все запланированные традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, День учителя, День народного Единства, новогодние праздники, Фестиваль дружбы народов Урала, День Матери, школьные концерты, выставки, благотворительные акции. Готовятся к проведению праздники «Последний звонок», «За честь школы».

Гражданско-патриотическое воспитание является основным в воспитательной работе с обучающимися нашей школы. В школе содержится в порядке Мемориал Памяти В.Бубнива (возложение цветов, беседы, классные часы о подвиге подводников, Вахты памяти); созданы и действуют отряды «Зарничники» и ЮИД. В школе проведён традиционный Месячник патриотического воспитания, проведены праздники, конкурсы, посвященные памятным датам истории России, полководцам и военачальникам, акции «Ветераны Великой Отечественной», «Бессмертный полк».

В школе продолжили работу Совет Школы и Ученический совет (Председатель – ученица 11-а класса Анна Тимошенко). Работает школьный Пресс-центр, создана информационная группа школы ВКонтакте, в которой уже 1400 участников (ученики, родители, учителя и выпускники школы).

Традиционно школа становится победителем городского Фестиваля искусств «Весенняя капель» (четыре первых места), городских конкурсов чтецов (три победителя), городской спартакиады школьников (1 место в соревнованиях по баскетболу, два третьих места в городской легкоатлетической эстафете).

Дополнительное образование в школе реализуется через работу объединений по следующим направлениям:

- социально-педагогическое (Пресс-центр, штаб актива «Лидер», школьный сайт);
- художественно-эстетическое: две хоровые студии; кружки: вокальный, прикладного творчества, «Умелые ручки»;
- физкультурно-спортивное: две секции волейбола, две секции баскетбола, кружок «Тренажёрный зал»;
- интеллектуальное: научное общество учащихся;
- военно-патриотическое: «Зарница - школа безопасности»; «ЮИД»;
- техническое: кружок «Звукооператор».

Кроме этого, обучающиеся 1-7 классов занимались в кружках различных направлений по ФГОС НОО.

Дополнительное образование получают 84% обучающихся школы (включая школьные, городские и областные объединения дополнительного образования), причём 21% обучающихся посещает два объединения, 2,64 % - более двух.

Заключены договоры о совместной деятельности с Дворцом Творчества детей и молодёжи, Домом культуры имени С.М.Кирова, городским краеведческим музеем, Станцией юных техников, спортивными и музыкальными школами Копейска, детским Экологическим центром, городской и детской библиотеками. Мы проводим множество совместных мероприятий с нашими социальными партнёрами.

В школе ведётся целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся: анкетирование, встречи с представителями учебных заведений города и области, с выпускниками школы, с родителями – представителями различных профессий.

Ведётся большая работа по профилактике правонарушений и преступлений, работает Совет профилактики. Школа приняла активное участие во всех межведомственных городских профилактических акциях.

В течение многих лет в школе работает летний оздоровительный лагерь, в котором имеют возможность отдохнуть, провести интересный досуг и укрепить здоровье обучающиеся 1-5 классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 1»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек 1136	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 459	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 558	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 119	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 469/ 47%	Значение показателя определяется по данным АИС «Сетевой город.Образование»/ Расчет показателя: (численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации/общая численность учащихся)x100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,2	Значение показателя определяется по данным протоколов ГЭК
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,6	Значение показателя определяется по данным протоколов ГЭК
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 77	Значение показателя определяется по данным протоколов ГЭК
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 50	Значение показателя определяется по данным протоколов ГЭК
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%	Значение показателя определяется по данным протоколов ГЭК/ Расчет показателя: (численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку/ численность выпускников 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации)x100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Человек 1/ 0,9%	Значение показателя определяется по данным протоколов ГЭК/ Расчет показателя: (численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку/ численность выпускников 9 класса,

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		допущенных до государственной итоговой аттестации)x100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%	Значение показателя определяется по данным протоколов ГЭК/ Расчет показателя: (численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку/ численности выпускников 11 класса, сдававших единого государственного экзамена по русскому языку)x100%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%	Значение показателя определяется по данным протоколов ГЭК/ Расчет показателя: (численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике/ численности выпускников 11 класса, сдававших единого государственного экзамена по математике)x100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 3/ 2,6%	Значение показателя определяется на основании данных АИС «Сетевой город.Образование», приказов общеобразовательной организации о выдаче аттестатов/ Расчет показателя: (численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании/ общая численность выпускников 9 класса на конец учебного года) x100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%	Значение показателя определяется на основании данных АИС «Сетевой город.Образование», приказов общеобразовательной организации о выдаче аттестатов/ Расчет показателя: (численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании/ общая численность выпускников 11 класса на конец учебного года) x100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 6/ 5,4%	Значение показателя определяется на основании данных АИС «Сетевой город.Образование», приказов общеобразовательной организации о выдаче аттестатов/ Расчет показателя: (численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием/ общая численность выпускников 9 класса на конец учебного года)x100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 2/ 4,3%	Значение показателя определяется на основании данных АИС «Сетевой город.Образование», приказов общеобразовательной организации о выдаче аттестатов/ Расчет показателя: (численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием/ общая численность выпускников 11 класса на конец учебного года)x100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 223/ 19,6%	Значение показателя определяется на основании протоколов и итоговых приказов об участии в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, данные статистического отчета ОО-1/ Расчет показателя: (численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах/ общая численность учащихся)x100%
1.19	Численность/удельный вес численности	Человек	Значение показателя определяется на основании протоколов и итоговых

	учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	179/ 15,8%	приказов об участии в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, данные статистического отчета ОО-1/ Расчет показателя: (численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов/ общая численность учащихся)x100%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 24/ 2,1%	Расчет показателя: (численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня/ общая численность учащихся)x100%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 89/ 7,8%	Расчет показателя: (численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня/ общая численность учащихся)x100%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/ 0%	Расчет показателя: (численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня/ общая численность учащихся)x100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 231/ 20,3%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов/ общая численность учащихся)x100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 119/ 100%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения / общая численность учащихся)x100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения / общая численность учащихся)x100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ / общая численность учащихся)x100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 62	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	Человек 58/ 93,5%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность педагогических работников, имеющих высшее образование/ общая численность педагогических работников)x100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 57/ 91,9%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)/ общая численность педагогических работников)x100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 4/ 6,4%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование / общая численность педагогических работников)x100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/ 3,2%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)/ общая численность педагогических работников)x100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 48/ 77,4%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория / общая численность педагогических работников)x100%
1.29.1	Высшая	Человек 29/ 46,8%	Расчет показателя: (численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория / общая численность педагогических работников)x100%
1.29.2	Первая	Человек 19/ 30,6%	Расчет показателя: (численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая категория / общая численность педагогических работников)x100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 62/ 100%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1
1.30.1	До 5 лет	Человек 6/ 9,7%	Расчет показателя: (численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет / общая численность педагогических работников)x100%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 42/%	Расчет показателя: (численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет/ общая численность педагогических работников)x100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 6/ 9,7%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность педагогических работников в возрасте до 30 лет / общая численность педагогических работников)x100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 24/ 38,7%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность педагогических работников в возрасте до 55 лет / общая численность педагогических работников)x100%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 66/ 98%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности/ общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников)x100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 66/ 98%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1/ Расчет показателя: (численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов / общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников)x100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,09	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 7,8	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-2
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-2
2.4.2	С медиатекой	да	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-2
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-2
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-2

	материалов		№ ОО-2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 1136/ 100%	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1, ОО-2/ Расчет показателя: (численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)/ общая численность учащихся)x100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 5500	Значение показателя определяется по данным статистического отчета ФСН № ОО-1, ОО-2